

LAS MUJERES EN LA VIDA PÚBLICA

Esta actividad se realizará con uno de mis grupos de 4º de ESO en la asignatura “La vida moral y la reflexión ética”.

OBJETIVOS:

- Observar la presencia de las mujeres en la vida pública de nuestro país
- Reflexionar sobre los obstáculos que encuentran las mujeres en sus carreras profesionales.
- Elaborar estrategias que disminuyan la desigualdad.

METODOLOGÍA:

- Búsqueda de información de fuentes diversas.
- Trabajo en pequeños grupos para su posterior puesta en común.

A. Se trataría de observar la presencia de las mujeres en la vida política española. Para ello les pediré que investiguen el número de mujeres y de hombres que componen el gobierno local de su municipio, de su comunidad autónoma y de la nación. (Datos estadísticos de la presencia de mujeres en la vida política española podemos encontrarlos fácilmente en la página del IAE o del INE). La herramienta de búsqueda fundamental para esta actividad es Internet.

B. Buscando soluciones.

Dividiré la clase en pequeños grupos y les plantearé la siguiente pregunta: *Dada la situación que hemos analizado, ¿crees que el estado y las empresas deberían promover medidas de igualdad de oportunidades?*

Si la respuesta es sí, repartiré la siguiente tabla y daré un tiempo para que la rellenen. Explicaré los ítems que no se entiendan.

Indica si las siguientes medidas te parecen importantes o no para conseguir la igualdad:

	MUCHO	POCO	NADA
Política de cuotas			
Medidas de discriminación positiva			
Orientación laboral no sexista			
Horario flexible a la entrada y salida			
Reducción de la jornada laboral			
Permisos para asuntos propios			
Jornadas continuadas			
Adecuación de horarios laborales a responsabilidades familiares y necesidades personales			
Transporte al lugar de trabajo			
Servicio de comedor			
Fomento de las redes de guarderías / Ayudas a guarderías cercanas al trabajo / Compensación económica de costes de guardería y educación...			
Contratación de personas que realicen suplencias por bajas de maternidad y/o paternidad			
Información / ayudas para el cuidado de personas mayores			
Excedencias para el cuidado de familiares			
Sistema de fondos de pensiones			
Uso de lenguaje no sexista en todas las comunicaciones de la empresa			
Campaña de promoción de mujeres a puestos de responsabilidad			
Organización de la formación continua			

teniendo en cuenta la situación de mujeres y hombres			
--	--	--	--

- ¿Qué beneficios reportan estas medidas a las mujeres y hombres de la plantilla?
- ¿Estas medidas también benefician a la empresa en la que se desarrollan? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que se puede hacer para convencer a las empresas de que estas medidas le benefician tanto a ellas como a sus plantillas?
- ¿Qué más se os ocurre que se podría hacer para conseguir una participación más equilibrada entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo?
- ¿Qué haríais para que las mujeres puedan acceder a profesiones masculinizadas? ¿Y para que los hombres asuman más responsabilidades en el ámbito doméstico?